

# Unité 3 Pour un monde meilleur

## L'écologie

1 Associe les mots à leur définition.

les déchets – la biodiversité – la pollution – le réchauffement climatique – les écologistes – le développement durable – les énergies renouvelables

- a. On peut les utiliser indéfiniment. → .....
- b. Il est provoqué par l'effet de serre. → .....
- c. Grâce au tri sélectif, on peut les recycler. → .....
- d. Ils défendent la protection de l'environnement. → .....
- e. Elle constitue la variété du monde vivant. → .....
- f. Elle détruit l'environnement. → .....
- g. Il répond aux besoins des générations actuelles et futures. → .....

2 Lis le texte et coche l'option qui convient.

**Les émissions de gaz à effet de serre s'élèvent, en France, à 9 tonnes de CO<sub>2</sub> en moyenne par personne par an.**

**Vous en émettez certainement bien plus** si vous maintenez une température de  19°C  22°C tout l'hiver dans votre maison  bien  mal isolée en dégustant des haricots verts  d'Arpajon (région parisienne)  du Kenya, si vous faites  200  25 000 km par an dans une  grande voiture familiale  petite voiture et allez passer vos vacances d'hiver  dans les Alpes  au Maroc.



Si, au contraire, vous habitez dans un  nouvel  vieil appartement,  bien  mal isolé dont vous limitez la température à  19°C  22°C, allez travailler  en métro  en voiture, choisissez toute l'année des fruits et légumes  exotiques  de saison, partez en vacances en  Argentine  Ardèche, en  avion  train, **vous êtes sans doute en dessous !** Félicitations !

## Exprimer son engagement pour une cause

3 Associe les expressions de même sens.

- a. Je suis bénévole. ●
- b. Je défends une cause. ●
- c. Je lutte pour une cause. ●
- d. Je collecte des fonds. ●
- e. Je m'investis. ●

- 1 Je mets mon énergie dans une activité.
- 2 Je soutiens une cause.
- 3 Je recueille de l'argent.
- 4 Je milite pour une cause.
- 5 Je m'implique gratuitement.

# Communication & Lexique.

17

4 Écoute et associe les dialogues aux photos.



1.



2.



3.



4.



5.

5 Complète le tract avec les expressions suivantes :

défendre – agir – luttent – organisons – s'investissent – soutien – mobilisez-vous – s'engager

**LA TERRE EST EN DANGER: IL EST TEMPS D'.....!**

Le réchauffement climatique, les émissions de CO<sub>2</sub>, la déforestation et l'épuisement des ressources naturelles détruisent notre planète.

Notre association a pour vocation de ..... notre environnement et la biodiversité. Nos militants ..... contre la pollution et la destruction de notre écosystème. Ils ..... dans de nombreuses missions pour informer le public. Chaque citoyen doit ..... à respecter notre environnement. N'attendez plus ! ..... et rejoignez-nous ! Nous ..... une grande manifestation le samedi 25 mai, place des Ternes à Paris. Nous comptons sur votre .....

**L'ASSOCIATION « AGIR ENSEMBLE POUR LA PLANÈTE »**



## Exprimer une opinion, un jugement

18

6 Écoute ces personnes et réagis en donnant ton opinion.



a. ....

.....



b. ....

.....



c. ....

.....



d. ....

.....

7 Complète avec les expressions suivantes :

sûre – doute – à mon avis – inadmissible – essentiel – persuadé

a. .... cette manifestation est complètement inutile !

b. Il est ..... de récolter des fonds contre la pollution !

c. Je ne suis pas ..... que les gens soient conscients du réchauffement climatique.

d. Je suis ..... que les générations futures seront plus responsables.

e. Je trouve ..... que tu ne fasses pas le tri sélectif !


f. Je ..... fort qu'il puisse changer ses habitudes !

## Les problèmes de société

8 Souligne en bleu les catastrophes naturelles, en rouge les inégalités sociales et économiques et en vert les solutions.

l'alphabétisation – l'analphabétisme – le chômage – le commerce équitable – un cyclone – la discrimination – l'éducation – une éruption volcanique – l'exclusion – la malnutrition – la maltraitance – le manque de revenus – la pauvreté – la précarité – le racisme – un raz-de-marée – la scolarisation – la sécheresse – la solidarité – un séisme

# Communication & Lexique.

9  Observe l'affiche et réponds aux questions.

1. Quel est le but de cette affiche ? .....
2. À qui s'adresse-t-elle ? .....
3. Quels types de projets sont proposés ? .....
4. Imagine : quel type d'association, d'ONG, pourrait être à l'origine de cette affiche ? Pour défendre quelle cause ?  
*Il peut s'agir d'une ONG/association qui défend/lutte pour/contre* .....

**EXPRIMEZ-VOUS ! TOUT LE MONDE A SON MOT À DIRE !**

- Vous êtes étudiant : vous pouvez mobiliser votre école ou votre faculté pour le soutien d'une cause qui vous tient à cœur !  
> Organisez une soirée avec une collecte de fonds.
- Vous êtes membre d'une association sportive ?  
> Organisez une manifestation et conjuguez esprit sportif et solidarité.
- Vous êtes chanteur, musicien, artiste, vous faites partie d'un groupe, d'une troupe, d'une chorale ?  
> Organisez un spectacle solidaire pour sensibiliser votre entourage.


**LA MOBILISATION DE CHACUN PEUT CHANGER LA FACE DU MONDE !**



19  10 Écoute et complète le tableau.

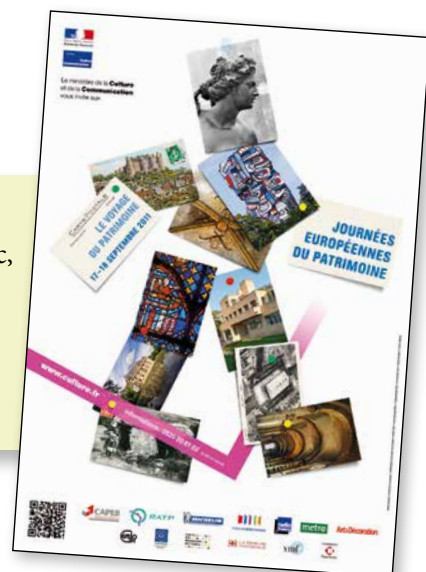
	La raison de l'engagement	La cause défendue	Les actions réalisées
a.	.....	.....	.....
b.	.....	.....	.....
c.	.....	.....	.....

## Les statistiques et les grands nombres

20  11 Écoute et complète le texte avec les chiffres que tu entends.

### Un public nombreux, mobilisé par et pour la protection du patrimoine

Un grand succès pour cette 28<sup>e</sup> édition des Journées européennes du Patrimoine avec, cette année, plus de ..... de visiteurs qui ont pu avoir accès à ..... sites et monuments (contre ..... l'année précédente), dont ..... % (soit ..... ) ouvraient pour la première fois et presque ..... % (..... exactement) accueillaient exceptionnellement le public.



12  Associe.

- |          |                     |
|----------|---------------------|
| a. 2 %   | 1 une infime partie |
| b. 100 % | 2 les trois quarts  |
| c. 15 %  | 3 une minorité      |
| d. 75 %  | 4 la totalité       |
| e. 50 %  | 5 un quart          |
| f. 25 %  | 6 la moitié         |

# Communication & Lexique

13  Complète le texte avec les expressions qui conviennent.

neuf Français sur dix – une minorité – 22 % – le tiers – la majorité – la moitié – trois quarts

## Les Français et l'écologie

Selon un sondage, ..... (93 %) des Français se disent concernés par les problèmes liés à l'environnement. Cependant, la volonté des Français pour bien agir face à l'environnement est plus forte que l'action. Seulement ..... (environ 32 %) des personnes interrogées ont un comportement « éco-citoyen ».

Pour préserver l'environnement, près des ..... (73 %) de la population fait le tri sélectif des déchets ménagers et ..... (90 %) font attention à leur consommation d'eau et d'énergie. Seulement ..... des Français sont intéressés par les énergies renouvelables et ..... (9 %) prévoit d'effectuer des travaux pour installer du matériel écologique.

Enfin, ..... (50 %) de ces éco-citoyens choisissent la voiture comme moyen de transport quotidien, mais le vélo et les transports en commun sont de plus en plus utilisés.



## Participer à un débat

14  Coche la ou les réponse(s) correcte(s).

a. Pour demander la parole, on peut dire :

- Qu'est-ce que tu veux dire par là ?
- Excuse-moi de t'interrompre.
- Je partage votre opinion !

b. Pour gérer les tours de parole, on peut dire :

- Je te passe la parole.
- Je pense que tu as tort !
- C'est à ton tour.

c. Pour inviter quelqu'un à s'exprimer, on peut dire :

- Tu as quelque chose à ajouter ?

Tu as une meilleure idée ?

Je ne suis pas d'accord.

d. Quand on partage une opinion, on peut dire :

C'est à toi, on t'écoute.

Je suis de votre avis.

Je ne comprends pas ce que tu veux dire.

e. Quand on ne partage pas une opinion, on peut dire :

Tu m'as coupé la parole !

J'ai quelque chose à dire.

C'est faux !

15  Associe les phrases de même sens.

a. Tu penses à quoi exactement ? .....

b. Je suis tout à fait de ton avis ! .....

c. Permettez-moi d'ajouter quelque chose ! .....

d. Je suis désolé de vous couper la parole, mais... ..

e. Laisse-moi parler une minute ! .....

f. C'est à toi maintenant ! .....

1. Si vous le voulez bien, j'aimerais dire autre chose à ce propos !
2. Tu m'as coupé la parole !
3. OK ! Je te passe la parole !

4. Excusez-moi de vous interrompre, mais je peux dire un mot ?
5. Qu'est-ce que tu veux dire par là ?
6. Je suis d'accord avec toi !

# Grammaire

## L'emploi du subjonctif présent (2)

1  Classe ces phrases dans le tableau.

- a. Je doute que ces solutions soient suffisantes pour lutter contre la pauvreté.
- b. Je refuse qu'ils abandonnent ce projet pour la sauvegarde du patrimoine !
- c. Je trouve qu'il n'est pas très respectueux de l'environnement.
- d. Je ne crois pas qu'elle puisse les convaincre d'adopter les éco-gestes.
- e. C'est bien que les jeunes de ce quartier soient si mobilisés !
- f. Il faut que nous protégeons les animaux en voie de disparition.
- g. Je t'interdis de participer à ce débat !

	Opinion	Obligation	Interdiction	Incertitude
Phrases	.....	.....	.....	.....

2  Conjugue les verbes entre parenthèses à l'indicatif ou au subjonctif.

- a. Il faut que vous (*participer*) ..... à ce débat.
- b. Il est nécessaire que nous (*organiser*) ..... une collecte de fonds pour notre association.
- c. Je crois qu'on (*pouvoir*) ..... facilement estimer le nombre d'espèces vivantes en voie de disparition.
- d. Nous pensons qu'il (*être*) urgent ..... d'aider les sans-abri.
- e. Il est préférable que vous (*s'engager*) ..... contre la destruction des forêts.
- f. Croyez-vous qu'ils (*faire*) ..... partie de cette association ?
- g. Je suis certain que la température de l'atmosphère (*augmenter*) ..... à cause du réchauffement climatique.

## Subjonctif ou indicatif ?


3  Associe pour faire des phrases.

- a. Il faut que nous ●
- b. Je pense qu'il ●
- c. Je ne crois pas qu'ils ●
- d. Il est fort possible qu'il y ●
- e. Ne crois-tu pas que cette manifestation ●
- f. Il est préférable qu'ils ●

- 1 est important de protéger le patrimoine architectural.
- 2 ait une manifestation la semaine prochaine.
- 3 luttons pour la sauvegarde de l'environnement.
- 4 fassent du bénévolat.
- 5 ne partent pas en mission à l'étranger.
- 6 soit difficile à organiser ?

4  Conjugue les verbes au présent de l'indicatif ou du subjonctif.

- a. Il ne faut pas que nous (*gaspiller*) ..... l'eau.
- b. Il est important que nous (*acheter*) ..... des produits du commerce équitable.
- c. Il est préférable que nous ne (*laisser*) ..... pas couler l'eau quand nous nous lavons les dents.
- d. Il vaut mieux que nous (*éteindre*) ..... le chauffage la nuit.
- e. Je pense que nous (*devoir*) ..... trier nos déchets.
- f. Il faut que nous (*être*) ..... tous unis pour défendre cette cause.

5  Exprime ton opinion à propos de la protection de l'environnement. Fais des phrases avec des verbes d'opinion.

- a. ....
- b. ....
- c. ....
- d. ....
- e. ....

## Le gérondif

6  Transforme comme dans l'exemple.

Elle – lire le journal – s'informer sur les ONG. → Elle s'informe sur les ONG en lisant le journal.

a. Vous – s'engager dans cette association – se sentir utile

→ .....

b. Je – apprendre beaucoup de choses – assister à ces conférences sur l'environnement

→ .....

c. Tu – sortir – ne pas oublier de descendre les poubelles

→ .....

d. Il – vouloir aider les sans-abri – recueillir de l'argent

→ .....

e. On – participer à ces chantiers – rencontrer des gens formidables

→ .....

f. Ils – pouvoir sûrement trouver la solution – bien réfléchir

→ .....

7  Complète les phrases librement.

a. Je milite contre la destruction des forêts en .....

b. En proposant de nouvelles solutions, nous .....


c. Vous avez appris cette information en .....

d. En recyclant les déchets, on .....

e. J'ai participé à une mission de service public en .....

f. Elles contribuent au développement du commerce équitable en .....

## Le discours rapporté au présent

8  Transforme les phrases au discours rapporté.

a. Il dit : « Je participe à ce débat sur le développement durable. »

→ Il dit .....

b. Ils affirment : « Les jeunes sont moins volontaires que les adultes. »

→ Ils affirment .....

c. Elles nous disent : « Engagez-vous dans cette association ! »

→ Elles nous disent .....

d. Il pense : « La destruction de l'environnement est une catastrophe pour notre planète. »


→ Il pense .....

e. Elles annoncent : « Nous allons participer à un chantier pendant l'été. »

→ Elles annoncent .....

# Grammaire

## L'interrogation indirecte au présent

9  Transforme les questions de ce dialogue au discours rapporté au présent.

- CÉDRIC – Est-ce que tu participes à un chantier pour jeunes bénévoles ?  
MAXIME – Oui, je vais participer à un chantier au mois de juillet.  
CÉDRIC – Quand vas-tu partir ?  
MAXIME – Je vais partir le 4 juillet.  
CÉDRIC – Combien de temps tu vas rester ?  
MAXIME – Je vais rester deux semaines.  
CÉDRIC – Qu'est-ce que tu vas faire exactement ?  
MAXIME – Je dois participer aux travaux de réaménagement d'une vieille église.  
CÉDRIC – Est-ce que c'est la première fois que tu fais un chantier bénévole ?  
MAXIME – Oui, c'est la première fois.  
CÉDRIC – Est-ce que tu connais quelqu'un qui fait régulièrement des chantiers ?  
MAXIME – Oui, j'ai un cousin qui en fait chaque année et il adore.

● Cédric demande à Maxime s'il participe à un chantier pour jeunes bénévoles.

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## N'importe qui / quoi / où / quel / lequel...

10  Complète les phrases avec les pronoms indéfinis suivants :

*n'importe qui – n'importe quoi – n'importe où – n'importe quand – n'importe comment*

- a. Ce travail est très simple, ..... peut le faire !
- b. Ce bureau est ouvert tous les jours de 10 h à 18 h, tu peux y aller .....
- c. Ces militants sont très agressifs, ils sont prêts à faire ..... pour défendre leur cause !
- d. Il ne devrait pas agir de cette façon pour résoudre cette situation. Il s'y prend .....
- e. Il est tellement volontaire et engagé qu'il est prêt à partir ..... en mission.

11  Complète les mini-dialogues avec le pronom indéfini *n'importe lequel*. N'oublie pas de faire l'accord.

- a. – À quel événement souhaites-tu participer ?  
– ..... ! Je n'ai pas de préférence.
- b. – Quel chantier me conseilles-tu ?  
– Tous les chantiers sont très intéressants, choisis .....
- c. – À quelle association dois-je m'inscrire si je veux militer pour la défense de l'environnement ? ..... ?  
– Non ! Elles ne sont pas toutes engagées dans la sauvegarde de l'environnement.
- d. – Est-ce que tous ces produits sont efficaces ?  
– Oui, ils sont tous très efficaces mais certains ne respectent pas l'environnement. N'achète pas .....
- e. – Parmi ces propositions, quelles sont celles que tu trouves intéressantes ?  
– ....., l'important, c'est de s'engager activement !
- f. – Regarde toutes ces annonces ! Tu devrais proposer ta candidature !  
– Oui, mais avant, je dois les lire attentivement. Je ne peux pas répondre à .....

**12** Entoure le mot qui convient.

- Puis-je trouver des informations sur le recyclage dans n'importe *quels / quelles / lesquelles* revues sur l'écologie ?
- Je suis très motivée pour apporter mon soutien à plusieurs associations mais je ne veux pas choisir n'importe *quelles / lesquels / lesquelles* !
- Pour participer à n'importe *quel / quelle / lequel* événement, il suffit de remplir la fiche d'inscription.
- Il faut que chaque citoyen adopte des éco-gestes mais pas n'importe *quels / lesquels / lesquelles* !
- Il faut faire attention à ne pas choisir n'importe *quel / quelle / laquelle* association.
- N'importe *quel / quelle / lequel* chantier vous permet de vivre une expérience unique.

**Traduction**

**13** Traduis les phrases suivantes :

- |  |   |
|--|---|
| a. Myślę, że to ciekawa inicjatywa.<br>→ .....   | e. Przeczytaj jakąś książkę.<br>→ .....   |
| b. Rodzice nie uważają, że mam rację.<br>→ .....   | f. Nie jestem pewien, czy rozumiesz, o co chodzi.<br>→ .....                          |
| c. Jest prawdopodobne, że w przyszłym tygodniu zorganizujemy zebranie.<br>→ .....<br>→ ..... | g. Pomagamy temu stowarzyszeniu, zbierając środki w Internecie.<br>→ .....<br>→ ..... |
| d. Uczestnicząc w tej debacie, zrozumiałem tyle rzeczy.<br>→ .....                           | h. Nauczyciel prosi, żeby otworzyć zeszyty.<br>→ .....                                |

**PHONÉTIQUE**

**21** **14** Écris les mots à leur place et souligne l'accent d'insistance sur les mots suivants. Écoute le dialogue pour vérifier.

*très (x 2) – faut (x 2) – tellement – nécessaire – vraiment (x 3) – parfait – pour – meilleur – faudra – tous – tout (x 2) – sûr – direct – parfaitement – raison – j'espère – pleine*

– Oh là là ! Demain matin, j'ai un entretien d'embauche ! Je suis ..... inquiet ! Je voudrais tellement que ça marche ! Oh là là, il ..... que je me calme !

– Il faut ..... que demain tu sois en ..... forme et que tu sois ..... à fait prêt !

D'abord, ce soir, il ..... que tu te couches ..... tôt ! Et puis tu devras ..... connaître ton CV.

– ..... que je réussirai à convaincre le directeur que je suis le ..... candidat !

– Il est ..... que tu sois ..... et ..... sincère ! Il faudra que tu lui montres ..... tes atouts ! Je suis ..... que ..... se passera bien !

– Je souhaite ..... que tu aies ..... !

– Écoute, ce poste est ..... par rapport à ton expérience ! Il est ..... toi ! »



# Bilan

Note  
.../60

## 1 Complète le texte avec les mots suivants. .../8

déchets – déposer – distribuer – poubelles – polluent – trier – habitants – sacs plastique

Les ..... de notre ville sont informés d'une nouvelle décision municipale. En effet, la mairie a fait installer de nouvelles ..... qui vont permettre à tous de ..... les .....

D'autre part, nous rappelons qu'il est interdit de ..... des objets sur la voie publique.

Par ailleurs, les commerçants vous informent qu'ils ont pris la décision de ne plus ..... de ..... qui ..... tellement l'environnement.

## 2 a. Conjugue les verbes au subjonctif présent. .../7

0,5 pt par bonne réponse

- Je ne suis pas sûre qu'il ..... (*faire*) du soutien scolaire tous les jours.
- Il est possible que nous ..... (*organiser*) une flash mob samedi prochain.
- Il est nécessaire que nous ..... (*devenir*) des éco-citoyens responsables.
- Je ne crois pas qu'il ..... (*avoir*) suffisamment de motivation pour s'engager.
- Il est impossible que ce projet ..... (*permettre*) de collecter assez d'argent.
- Il faut que je ..... (*remplir*) toutes les conditions pour participer à cette mission.
- Je doute que vous ..... (*réussir*) à mobiliser les jeunes.

## b. Classe les phrases en fonction de ce qu'elles expriment.

Obligation	Interdiction	Possibilité	Impossibilité	Incertitude
.....	.....	.....	.....	.....

## 3 Conjugue les verbes au présent de l'indicatif ou du subjonctif. .../6

- Je pense que nous n' (*avoir*) ..... pas le temps d'aller à la manifestation.
- Je trouve inadmissible que certaines personnes (*jeter*) ..... des déchets sur la voie publique !
- Je suis certain que cette association (*aller*) ..... trouver de nombreux volontaires.
- Je doute que vous (*pratiquer*) ..... toujours le tri sélectif.
- Je suis persuadé que mes amis (*faire*) ..... tout cela bénévolement.
- Je ne pense pas qu'elle (*savoir*) ..... à quoi se consacre cette ONG.

## 4 Transforme les propositions soulignées en utilisant le gérondif. .../5

- Si je réfléchis bien, je suis convaincue qu'on trouvera une très bonne idée. → .....
- Quand il a vu l'annonce, il s'est immédiatement inscrit comme bénévole. → .....
- Nous recueillerons beaucoup de fonds si nous organisons une grande manifestation. → .....
- Tu m'as surpris quand tu es devenu bénévole dans cette association. → .....
- Je suis tombé malade quand je suis partie en mission. → .....

## 5 Observe les photos. Complète les phrases librement. .../8

2 pts par phrase



- Il est essentiel que .....
- Je doute fort .....



- Je trouve inadmissible de .....
- D'après moi, .....

**6** Associe les expressions de même sens.

.../7

- |                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| a. un étudiant sur cinq ●       | 1. une infime partie de la population |
| b. 92 % des étudiants ●         | 2. les trois quarts des étudiants     |
| c. 2,5 % de la population ●     | 3. un tiers des étudiants             |
| d. trois étudiants sur quatre ● | 4. la majorité des étudiants          |
| e. la moitié des étudiants ●    | 5. la totalité des étudiants          |
| f. 100 % des étudiants ●        | 6. un cinquième des étudiants         |
| g. un étudiant sur trois ●      | 7. 50 % des étudiants                 |

**7** Écris le numéro des expressions que tu entends dans la case correspondante.

.../5

0,5 pt par bonne réponse

Pour demander, prendre, reprendre la parole	Pour inviter quelqu'un à s'exprimer	Pour dire qu'on partage une opinion	Pour dire qu'on ne partage pas une opinion	Pour gérer les tours de parole
.....	.....	.....	.....	.....

**8** Transforme au discours rapporté ou à l'interrogation indirecte.

.../7

- Elle nous demande : « Vous trie et recyclez les déchets à la maison ? »  
→ .....
- Il dit : « Je participe à des chantiers chaque année. »  
→ .....
- Paul me demande : « Tu pratiques le covoiturage ? »  
→ .....
- Il nous demande : « Est-ce que vous êtes intéressés par l'humanitaire ? »  
→ .....
- Alain raconte à Julie : « J'ai apporté mon témoignage à un journal. »  
→ .....
- Laurent veut savoir : « Qu'est-ce que je peux faire pour aider les sans-abri ? »  
→ .....
- Léa et Manu nous demandent : « Avez-vous envie d'aller à la manifestation ? »  
→ .....

**9** Complète avec les expressions suivantes :

.../7

*n'importe où – n'importe quand – n'importe qui – n'importe comment – n'importe quelles – n'importe laquelle – n'importe quelle*

- Ils se sont organisés ..... : cette manifestation est un désastre !
- ..... affiches feront l'affaire !
- Il peut partir en mission ..... sauf en Europe !
- Elle parle vraiment à ..... !
- Pour quelle ONG souhaiterais-tu t'engager ? .....
- Vous pouvez regarder cette émission sur l'écologie ..... grâce à Internet !
- Je suis prêt à travailler pour ..... association : je veux simplement être utile !

# objectif bac.

## WYPOWIEDŹ USTNA

### 1 W parach zadajcie sobie następujące pytania:

- Penses-tu que les jeunes soient responsables du patrimoine historique de leur pays ? Pourquoi ?
- Serais-tu prêt(e) à participer à un chantier au cours duquel tu contribuerais à la rénovation d'un monument en ruine ? Pourquoi ?
- Dans ta ville ou ton village organise-t-on des actions caritatives ? En connais-tu quelques-unes ?
- Es-tu d'accord avec l'opinion que chaque lycéen devrait faire du bénévolat ? Pourquoi ?
- Quelles actions écologiques pourrait-on organiser et développer dans ta région ?

### 2 W parach porozmawiajcie na następujący temat:

Z najbliższym przyjacielem / najbliższą przyjaciółką rozmawiasz na temat szczegółów akcji zbiórki produktów dla potrzebujących.

dokładna data i miejsce rozpoczęcia akcji

liczba wolontariuszy potrzebnych do przeprowadzenia akcji

rodzaj zbieranych produktów i sposób ich przechowania

sposób przekazania darów potrzebującym

## Vocabulaire

- *organiser une collecte de nourriture, de vêtements, de produits d'hygiène et de jouets* : organizować zbiórkę żywności, ubrań, artykułów higienicznych i zabawek
- *mener à bien une action* : doprowadzić akcję do pomyślnego zakończenia
- *le succès de l'action dépend de* : sukces akcji/działania zależy od
- *ranger, tenir, garder les produits dans des boîtes en carton, dans des paniers* : układać, trzymać, przechowywać produkty w kartonach, w koszach
- *remettre les dons aux personnes dans le besoin* : przekazać dary osobom w potrzebie

Słownictwo przydatne do opisu akcji charytatywnych znajdziesz też w części Culture, str. 54 w twoim podręczniku.

### 3 Przyjrzyj się obydwu zdjęciom przedstawiającym zajęcia wolontariuszy. Wybierz jedno z nich do opisu.



1.



2.

## Vocabulaire

- *collecter, ramasser les déchets* : zbierać odpadki
- *un sac-poubelle* : worek na śmieci
- *des emballages en plastique et en papier* : opakowania plastikowe i papierowe
- *porter des gants jetables en caoutchouc* : nosić jednorazowe gumowe rękawiczki
- *derrière les barreaux* : za kratami
- *être enfermé dans une cage* : być zamkniętym w klatce
- *caresser les chiens* : głaskać psy
- *un chien de race* : rasowy pies
- *un corniaud, un chien bâtard* : kundel, mieszaniec

## 4 Które zajęcie bardziej by ci odpowiadało?

Po dokonaniu wyboru nie zapomnij poprzeć swojej decyzji argumentami, dotyczącymi zarówno przyjęcia, jak i odrzucenia propozycji.

### Pytania egzaminatora:

1. Pourquoi sur les plages, dans les forêts y a-t-il autant de déchets ?
2. Comment peut-on inciter les jeunes à faire du bénévolat ?
3. Selon toi, les jeunes en Pologne participent-ils à beaucoup d'actions bénévoles ?

Przedstawiając swoją opinię, użyj odpowiednich wyrażen wprowadzających twoją opinię i porządkujących twoją wypowiedź. Zajrzyj do rad zamieszczonych w rozdziale *À la une*, str. XXXX

## ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery fragmenty. Wpisz w każdą lukę (1.– 4.) literę, którą oznaczono brakujący fragment (a–e), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Uwaga: dwa fragmenty zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

### *Comment et pourquoi accompagner les personnes âgées ?*

De nombreuses associations recherchent des bénévoles pour accompagner les personnes âgées régulièrement, quelques heures par semaine, parfois davantage. Avec leur fraîcheur, leur humour et leur facilité de contact, les jeunes bénévoles sont particulièrement appréciés par les seniors qui souffrent souvent de solitude, mais aussi de pauvreté ou de maladie.

#### Mettre fin à la solitude

Le bénévole peut rendre visite à une personne âgée soit à son domicile, soit en maison de retraite ou à l'hôpital. L'objectif est de l'écouter, de parler avec elle de tout et de rien, de sa vie, de ses souvenirs, de l'actualité. Les personnes âgées sont très reconnaissantes du temps qu'on leur consacre, ① ... . Le contact peut aussi se faire par des appels téléphoniques réguliers et chaleureux.

#### Aider au quotidien

Les jeunes bénévoles assistent souvent une personne âgée qui fait ses courses, l'aident à rédiger un courrier, à envoyer un e-mail ou à couper les légumes, ② ... . Les bénévoles se rendent compte que ces actions ne demandent pas trop d'effort et apportent un sourire de gratification.

#### Participer à des animations

C'est une véritable mode ces dernières années : ③ ... une conférence, un concert, des sorties. Les jeunes bénévoles peuvent soit animer soit participer à l'organisation de sorties (restaurant, théâtre, musées, cinéma, balades) ou de fêtes. C'est surtout en période de Noël que se développe ce type d'initiatives.

#### Partir en vacances

Le bénévole part une ou deux semaines avec un groupe de personnes âgées vers une destination choisie par l'association. Au sein de l'équipe des bénévoles, il organise des activités, participe aux tâches quotidiennes, aide à la toilette et veille au confort, etc. Évidemment, ④ ... . Même si celles-ci s'avèrent parfois pénibles, le bénévole y trouve presque toujours de la satisfaction et ne regrette pas d'avoir consacré une partie de ses vacances à une personne âgée qui lui témoigne une grande reconnaissance.

- a. les seniors se voient proposer un atelier de création ou d'expression artistique,
- b. et beaucoup d'autres gestes qui leur apportent un soutien nécessaire.

# objectif bac.

- c. et les bénévoles, malgré la différence d'âge, s'enrichissent d'expériences de vie.
- d. de plus, avec son équipe, chaque fois que le temps le lui permet, le bénévole participe aux soirées et aux autres projets destinés aux jeunes.
- e. il profite aussi de moments de détente propices à des échanges d'expériences.
- f. autant de petits gestes qui soulagent son quotidien.

1.	2.	3.	4.

## WYPOWIEDŹ PISEMNA

Wypowiedz się na poniższy temat. Twoja wypowiedź powinna zawierać od 200 do 250 słów i spełniać wszystkie wymogi typowe dla formy wskazanej w poleceniu.

Polecenie : *W dzisiejszych czasach wszyscy młodzi ludzie powinni angażować się w akcje pomocy potrzebującym. Napisz rozprawkę, w której przedstawisz argumenty za i przeciw zasadności tego stwierdzenia.*

Pisząc rozprawkę, wykorzystaj poniższy schemat:

### Introduction :

(Écris 2, 3 phrases avec une thèse s'attachant au sujet.)

De nos jours, .....

.....

.....

### Développement :

(Écris un paragraphe, n'oublie pas de donner 2, 3 arguments et d'ajouter des exemples.)

D'un côté, .....

.....

.....

(Écris un autre paragraphe, donne 2, 3 arguments et des exemples.)

D'un autre côté, .....

.....

.....

### Conclusion :

(Écris une conclusion en rapport avec l'introduction – Attention ! Ne répète pas les mots de l'introduction, cherche des synonymes.)

Tout compte fait, .....

.....

.....

Upewnij się, czy teza twojej rozprawki odnosi się do wszystkich ważnych elementów tematu: W dzisiejszych czasach (1) wszyscy młodzi ludzie (2) powinni angażować się (3) w akcje pomocy potrzebującym (4). Uporządkuj tekst w poszczególnych akapitach za pomocą wyznaczników spójności. Unikaj powtórzeń zarówno argumentów, jak i poszczególnych słów czy konstrukcji.

## ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO



23) Uслyszysz dwukrotnie jeden tekst. Z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl jedną z liter: a, b albo c.

1. « Vacances propres », c'est...
  - a. une organisation.
  - b. un slogan.
  - c. une initiative.
2. Chaque année,...
  - a. on jette plus de 100 tonnes de déchets sauvages en France dans la mer.
  - b. dans le monde, plus de 80 tonnes de déchets sont jetées dans des endroits qui n'y sont pas dédiés.
  - c. en France, les déchets sauvages dont le poids équivaut à presque neuf tours Eiffel, sont jetés dans la nature.
3. Les tentatives de limiter la quantité de déchets sauvages sont entreprises par...
  - a. tous les Français.
  - b. une majorité des Français.
  - c. plusieurs Français dont le chiffre exact n'est pas donné.
4. Les auteurs de la campagne...
  - a. ont mis en valeur la beauté des paysages.
  - b. ont mis un nom et une date sur chaque déchet pris en photo.
  - c. ont montré les gestes des jeteurs.
5. L'initiative dont on parle a pour but de...
  - a. sensibiliser les gens qui jettent des déchets sauvages au problème qu'ils créent.
  - b. montrer à la population la présence des déchets dans la nature.
  - c. présenter les chiffres clés concernant les déchets sauvages en France.

## ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (1.–4.) jednym wyrazem, przekształcając wyraz podany w nawiasie w taki sposób, aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

J'ai commencé à faire du bénévolat à la Croix-Rouge, où l'on m'a encouragé à passer mon diplôme de premiers secours. J'appréciais beaucoup de pouvoir venir en aide aux personnes dans le besoin, et l'idée de sauver une vie à 16 ans est assez (exciter) **1** .....

Maintenant, je continue d'apporter mon (soutenir) **2** ..... à la Croix-Rouge en tant que formateur, pour enseigner les premiers gestes aux participants. Mais c'est plus qu'une formation, c'est aussi un coaching personnalisé de chaque participant pour l'aider à (victoire) **3** ..... ses incertitudes, ses (faible) **4** ..... Je travaille aussi à la Croix-Rouge en (gérer) **5** ..... de projet informatique, ce qui me permet de connaître (parallèle) **6** ..... deux facettes complètement différentes de cette association.

# Culture

## Le Téléthon



Il faut composer le 3637 pour faire une promesse de dons.

### Une manifestation nationale

Depuis 1987, les Français se mobilisent chaque premier week-end de décembre pour le Téléthon. Cette manifestation organisée par l'Association française contre les Maladies neuromusculaires (AFM) permet de collecter des fonds pour financer des recherches sur les maladies génétiques rares. Plus de 95 % des ressources de l'association proviennent de ce grand rendez-vous annuel retransmis à la télévision publique (près de 30 heures d'émissions), du vendredi soir au dimanche matin, sans interruption. Des milliers d'animations comme des lotos, des randonnées pédestres, des dégustations de spécialités locales, des lâchers de ballons sont organisées dans chaque commune de France ! Les clubs de sport ouvrent aussi leurs portes pour offrir des séances d'initiation ou des compétitions



Le score des promesses de dons s'affiche sur le plateau télé de France 2.

surprises. Le Téléthon est devenu un véritable phénomène national, le moment de se montrer généreux mais aussi de se retrouver et d'échanger entre voisins.

### Stars, sportifs et scientifiques au rendez-vous !

Beaucoup de personnalités du monde du spectacle (comédiens, acteurs, chanteurs, musiciens) participent à cette grande fête populaire, mais aussi des sportifs, des bénévoles, des malades, des scientifiques, qui incitent les gens à faire des dons. Pour **les 25 ans du Téléthon**, le compteur s'est arrêté sur la somme de **86 119 425 €** ! Grâce à l'argent récolté, l'aventure du Téléthon a permis de grandes avancées dans la recherche scientifique : publication des premières cartes du génome humain, identification de gènes responsables de nombreuses maladies, etc.

## Compréhension

1 Réponds aux questions.

- a. À quoi sert le Téléthon ? Combien de temps dure-t-il ?  
.....  
.....
- b. Qui organise le Téléthon ? Pourquoi ?  
.....  
.....
- c. Est-ce que le Téléthon est présent seulement à la télévision ?  
.....  
.....
- d. Donne quelques exemples de manifestations organisées pendant le Téléthon.  
.....  
.....

2 Retrouve la bonne réponse. Explique pourquoi.

- Le mot *Téléthon* est un mot-valise qui mélange les mots :
- a. télévision et compétition
  - b. télévision et marathon
  - c. télévision et organisation
- .....  
.....  
.....

3 Et dans ton pays, est-ce qu'il y a un Téléthon ? Y as-tu déjà participé ? Raconte.

.....  
.....  
.....  
.....

4 On te demande d'organiser un événement pour le prochain Téléthon. Présente ton projet.