

Rozkład materiału do podręcznika „En Action! 2”, Hachette FLE, dla 90 jednostek lekcyjnych (unités 1-7)

| Zagadnienia komunikacyjne | Materiał językowy | | | Liczba lekcji | Odnosniki do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0/ IV.1 | Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>) |
|---|-------------------|---------|----------|---------------|---|--|
| | Gramatyka | Leksyka | Fonetyka | | | |
| Unité 1: Hier et aujourd'hui | | | | | | |
| Temat 1: Opisujemy ubrania. PP IV.0/IV.1 I 1.1, II 3.1, 3.2, 3.3, III 4.1, IV. 6.7, V 8.1, 12/V 8.1, 8.3 | | | | | | |
| Temat 2: Jak ona była? – opisujemy osobę. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, II 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, III 4.1, 4.3, V 8.1, 12/V 8.1, 8.3 | | | | | | |
| Temat 3: Robimy zakupy w sklepie z ubraniami. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.7, II 2.1, 2.6, 2.7, III 4.1, IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, V 13/V 8.1, 8.3 | | | | | | |
| Temat 4: Jak się ubrać na różne okazje?- poradnik. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, III 5.1, IV 7.5/ IV 6.3 | | | | | | |
| Temat 5: Opisujemy swój styl ubierania się. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, III 4.1, 4.4, IV 12 | | | | | | |
| Temat 6: Kiedyś czy teraz? - porównujemy życie rodziców z naszym. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, II 3.1, 3.2, 3.3, III 4.1, 4.3, , 5.1, 5.3, V 8.1/III 4.2, 5.2, IV 6.2, 6.3, V 8.1 | | | | | | |
| Temat 7: Układamy chronologicznie wydarzenia z przeszłości. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, III 4.1, 4.2, 4.3 | | | | | | |
| Temat 8: Opowiadamy o swoich wspomnieniach z przeszłości PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 | | | | | | |
| Temat 9: Ćwiczymy stosowanie czasów przeszłych : <i>imparfait</i> i <i>passé composé</i>. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, 1.15 III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, V 9 | | | | | | |
| Temat 10: Relacjonujemy wydarzenia z przeszłości. Rozróżniamy samogłoski [e] i [ɛ] w języku francuskim. PP IV.0/IV.1 II 2.6, 4.2, 4.3, V 13 | | | | | | |

Temat 11: *Compétences en action*: Robimy zakupy z przyjaciółką.
PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, 1.7, II 2.1, 2.4, 2.5, 3.3 III 4.1, 4.3, IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5,

Temat 12: Poznajemy historię mody we Francji.
PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.9, 1.15, II 3.1, 3.2, 3.3, 3.5, III 4.1, 4.5, V 8.1, 8.2, 11, 12/ V 8.1, 8.3

| | | | | | |
|---|--|--|--|------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie dialogów w sklepie z ubraniami, - stawianie pytań dotyczących ubrań, - opisywanie ubrań, - przedstawianie swojej opinii na temat ubrań, - opowiadanie w czasie przeszłym, - przywoływanie własnych wspomnień | <ul style="list-style-type: none"> - zaimek „y” - odmiana czasowników gr. I (-er) zakończonych na: - yer, - eler, - eter - odmiana czasownika <i>mettre</i> - czasy: <i>présent continue</i> i <i>passé récent</i> - czas <i>imparfait</i> - stosowanie czasów przeszłych: <i>passé composé</i> i <i>imparfait</i> | <ul style="list-style-type: none"> - nazwy ubrań - rodzaje deseni - typy materiałów - wyrażenia odnoszące się do czasu przeszłego (<i>hier, autrefois, il y a, ça fait etc.</i>) - elementy strukturyzujące tekst | <ul style="list-style-type: none"> - samogłoski [e] i [ɛ] | <p>12</p> | <ul style="list-style-type: none"> I 1.1 <u>wypowiedź ustna:</u> 1.7 - zakupy w sklepie II 2.1 odzieżowym, III 4.1 - opis fotografii: 4.4 zawartość 5.3 walizki 5.4 <u>teksty pisane:</u> IV 7.5 - Tydzień Mody w V 13 Montrealu <u>wypowiedź</u> <u>pisemna:</u> - opis postaci i wydarzenia, które zmieniło jego życie <u>rozumienie ze</u> <u>słuchu:</u> - rady dotyczące wyboru ubrania <u>znajomość</u> <u>struktur:</u> - wspomnienia z pierwszego dnia w szkole |
|---|--|--|--|------------------|---|

| Zagadnienia komunikacyjne | Materiał językowy | | | Liczba lekcji | Odnosniki do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0/ IV.1 | Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>) |
|--|-------------------|---------|----------|---------------|---|--|
| | Gramatyka | Leksyka | Fonetyka | | | |
| Unité 2: Bonnes vacances! | | | | | | |
| Temat 13: Opowiadamy o przygotowaniach do podróży. PP IV.0/IV.1 I 1.5, 1.8, II 2.2, 2.4, 2.6, 3.3, III 5.1/V 8.1, 8.3 | | | | | | |
| Temat 14: Mówimy o pogodzie. PP IV.0/IV.1 I.13, 1.15, II 2.6, III 4.1, 5.1, V 8.1, | | | | | | |
| Temat 15: Opisujemy przedmioty. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, III 4.1, 5.1, IV 6.4, 6.11, V 8.1/III 4.1 | | | | | | |
| Temat 16: Pakujemy walizkę. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, 1.8, III 4.1, 4.4, IV 6.4, 6.7/ IV 6.3 | | | | | | |
| Temat 17: Piszemy list z wakacji. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, 1.8, II 3.3, 3.5, 3.6, III 5.1, 5.2, IV7.1, 7.6/IV 7.2 | | | | | | |
| Temat 18: Wyrażamy emocje w sytuacjach życia codziennego. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, II 2.1, 2.6, 3.1, 3.3, III 4.4, IV 6.8, 6.10 | | | | | | |
| Temat 19: Mówimy o planach na najbliższą przyszłość. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, II 2.4, III 4.6, IV 6.4/ IV 6.5 | | | | | | |
| Temat 20: Porównujemy przedmioty i czynności. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, 1.8, III 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, IV 6.4, 6.7/ IV 6.3, 7.3, 7.4 | | | | | | |
| Temat 21: Ćwiczymy użycie przymiotnika w języku francuskim. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, 1.8, III 4.1, 5.1. V 9 | | | | | | |
| Temat 22: Wakacje moich marzeń. PP IV.0/IV.1 I 1.5, 1.8, III 4.1, 4.6, 5.1, 5.6 | | | | | | |
| Temat 23: Ćwiczenia leksykalno-komunikacyjne. Rozróżniamy dźwięki [s] i [z] w języku francuskim. PP IV.0/IV.1 I 1.5, 1.8, II 2.6, V 13 | | | | | | |

Temat 24: *Compétences en action*: Radzimy sobie na lotnisku

PP IV.0/**IV.1** I 1.1, 1.8, II 2.4, 3.1, 3.3, III 4.1, 4.3, IV 5.1, 5.3, 6.2, 6.3, 6.4/**IV 6.1, 6.5, 7.1**

Temat 25: Jak Francuzi spędzają wakacje?– praca z dokumentem.

PP IV.0/**IV.1** I 1.1, 1.5, 1.8, II 3.1, 3.3, 4.1, V 8.1, 8.2

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------|-----------|--|--|
| - przedstawianie swoich planów, - opisywanie pogody, - opisywanie przedmiotu, - wyrażanie emocji | - przymiotniki o podwójnej formie męskiej - miejsce przymiotnika w zdaniu, - porównania jakościowe, ilościowe i dot. czynności, - odmiana czasowników gr. I (-er) zakończonych na: - cer, - ger; - odmiana czasowników <i>connaître</i> i <i>savoir</i> | - wyrażenia odnoszące się do czynności przyszłych (<i>demain, bientôt, dans, plus tard etc.</i>) - nazwy uczuć, - elementy pogody, - pory roku, - strony świata, - opis przedmiotu (wymiar, kształt, materiał), - przedmioty niezbędne w podróży | - dźwięki [s] i [z] | 13 | I. 1.1 1.5 1.8 II 2.4 III 4.1 5.1 IV 6.7 6.8 V 8.1 13 | <u>wypowiedź ustna:</u> - planowanie wakacji <u>teksty pisane:</u> - kartka pocztowa z wakacji <u>wypowiedź pisemna:</u> - list z wakacji (plany, przygoda) <u>rozumienie ze słuchu:</u> - zwiedzanie zamku <u>znajomość struktur:</u> - wyrażenia związane z reakcją |
|---|---|--|---------------------|-----------|--|--|

| Zagadnienia komunikacyjne | Materiał językowy | | | Liczba lekcji | Odnosniki do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0/ IV.1 | Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>) |
|------------------------------|-------------------|---------|----------|---------------|---|--|
| | Gramatyka | Leksyka | Fonetyka | | | |
| Unité 3: Mon quartier | | | | | | |

| |
|---|
| <p>Temat 26: Opisujemy naszą dzielnicę. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.13, II 2.4, 2.5, III 4.1/ II 2.1, 3.1</p> |
| <p>Temat 27: Przedstawiamy wady i zalety naszej dzielnicy. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.13, III 4.1, 4.4, 4.5/ III 4.2</p> |
| <p>Temat 28: Proponujemy i odpowiadamy na propozycje. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.13, II 2.1, IV 6.5/ IV 6.5</p> |
| <p>Temat 29: Stosujemy formy nakazu, zakazu i przyzwolenia. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.13, III 4.1, IV 6.4, 6.6, 6.7, V 8.1</p> |
| <p>Temat 30: Przygotowujemy regulaminy miejsc publicznych. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.13, III 5.1, IV 7.4, 7.5</p> |
| <p>Temat 31: Porównujemy życie w mieście i na wsi. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.13, II 3.1, 3.3, 3.4, III 5.4/ III 5.2</p> |
| <p>Temat 32: Redagujemy artykuł na temat wydarzenia kulturalnego. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.9, III 5.1, 5.5</p> |
| <p>Temat 33: Opowiadamy o wydarzeniach kulturalnych w naszej dzielnicy. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.9, 1.10, III 4.1, 4.4, 4.5</p> |
| <p>Temat 34: Wyrażamy czynności przyszłe stosując czas <i>futur simple</i>. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.9, 1.13, III 4.6, IV 6.7</p> |
| <p>Temat 35: Przedstawiamy projekty zmian w naszym otoczeniu. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.9, 1.13, III 4.1, 4.5, 4.6, IV 6.5, 6.7, V 8.1, 10</p> |
| <p>Temat 36: Ćwiczymy umiejętność stosowania stopnia najwyższego przymiotnika i przysłówka w opisie dzielnicy. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.13, III 4.1, 4.4, 4.5</p> |
| <p>Temat 37: Używamy formę terażniejszą i przeszłą bezokolicznika. Stosujemy łączenie międzywyrazowe. PP IV.0/IV.1 I 1.2, III 4.1, 4.3, V 9, 13</p> |
| <p>Temat 38: Dzielnica moich marzeń – prezentacja projektu. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.9, 1.13, III 4.1, 4.5, 4.6, IV 6.7, V 8.1</p> |
| <p>Temat 39: <i>Compétences en action</i>: Miasta przyszłości PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.13, II 2.4, 3.2, 3.3, 3.4, III 4.1, 4.6, 5.1, 5.6, IV 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, V 8.1/ IV 6.3</p> |

Temat 40: Przeprowadzka na wieś – praca z dokumentem.

PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.11, 1.13, II 3.1, 3.2, 3.3, III 4.1, 4.4, 4.5, V 8.1, 8.2 /III 4.2, 6.4

| | | | | | |
|---|--|--|---|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - opowiadanie o życiu w swojej dzielnicy, - proponowanie i odpowiadanie na propozycje, - przedstawianie wad i zalet swojej dzielnicy oraz życia na wsi i w mieście, - wyrażanie zakazów, nakazów i przyzwolenia, - wyrażanie czynności przyszłych | <ul style="list-style-type: none"> - zaimki względne <i>où</i> i <i>dont</i>, - stopień najwyższy względny i bezwzględny, - konstrukcja <i>ne...que</i>, - czas przyszły prosty <i>futur simple</i>, - czas przyszły uprzedni <i>futur antérieur</i>, - forma terażniejsza i przeszła bezokolicznika | <ul style="list-style-type: none"> - elementy miasta (mieszkańcy, budynki, przestrzenie publiczne, środki komunikacji), - typy dzielnic, - elementy środowiska naturalnego (morze, góry, wieś), - nazwy zwierząt | <ul style="list-style-type: none"> - łączenie międzywyrazowe | <p>15</p> | <ul style="list-style-type: none"> I 1.2 <u>wypowiedź ustna:</u> 1.13 - projekty zmian III 4.1 w dzielnicy 4.4 <u>teksty pisane:</u> 4.5 - popularność IV 6.5 tramwajów w 6.6 mieście <u>wypowiedź pisemna:</u> - opis projektów szkolnych <u>rozumienie ze słuchu:</u> - zakaz używania samochodów w centrum miast <u>znajomość struktur:</u> - zawód weterynarz |
|---|--|--|---|------------------|--|

| Zagadnienia komunikacyjne | Materiał językowy | | | Liczba lekcji | Odniesienia do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0/ IV.1 | Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>) |
|--|-------------------|---------|----------|---------------|---|--|
| | Gramatyka | Leksyka | Fonetyka | | | |
| Unité 4: Ça marche! | | | | | | |
| <p>Temat 41: Robimy zakupy w sklepie ze sprzętem komputerowym. PP IV.0/IV.1 I 1.7, 1.12, II 2.2, 2.4, IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.7</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|-----------|--|---|
| Temat 42: Wyjaśniamy zasady działania urzędów. PP IV.0/IV.1 I 1.12, III 4.1, IV 6.4, V 8.1/ III 4.1 | | | | | | |
| Temat 43: Wyrażamy życzenia i przypuszczenia za pomocą trybu <i>conditionnel présent</i>. PP IV.0/IV.1 III 4.6, 5.6, IV 6.7 | | | | | | |
| Temat 44: Kupujemy prezent dla przyjaciela PP IV.0/IV.1 I 1.5, 1.7, II 2.1, III 4.1, IV 6.2, 6.3, 6.4 | | | | | | |
| Temat 45: Rezerwujemy stolik i zamawiamy posiłek w restauracji. PP IV.0/IV.1 I 1.6, II 2.1, III 4.1, IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.7 | | | | | | |
| Temat 46: Opowiadamy o zwyczajach żywieniowych nastolatków. PP IV.0/IV.1 I 1.6, 1.15, II 3.1, 3.3, III 4.1, 4.4, 4.5/ IV 6.2, 6.3 | | | | | | |
| Temat 47: Porównujemy i oceniamy dania kuchni polskiej i francuskiej. PP IV.0/IV.1 I 1.6, 1.15 III 4.1, 4.4, 4.5, , V 8.1/ IV 6.2, 6.3 | | | | | | |
| Temat 48: Udzielamy rad i sugestii stosując tryb <i>conditionnel passé</i>. PP IV.0/IV.1 I 1.6, 1.7, 1.12, II 2.1, III 4.5, 5.5, IV 6.4, 6.5 7.3 | | | | | | |
| Temat 49: Pytamy o szczegóły stosując inwersję PP IV.0/IV.1 I 1.6, 1.7, 1.12, II 2.1, IV 6.4, 7.2 | | | | | | |
| Temat 50: Stosujemy czasowniki bezosobowe. PP IV.0/IV.1 I 1.6, 1.7, 1.12, III 4.1, IV 6.4, 6.5, 6.6, 7.2, 7.5 | | | | | | |
| Temat 51: <i>Compétences en action</i>: Organizujemy przyjęcie urodzinowe. PP IV.0/IV.1 I 1.6, 1.7, 1.12, II 2.4, 2.6, 3.3, III 4.1, 5.5, IV 6.2, 6.3, 6.4, 7.3, 7.5 | | | | | | |
| Temat 52: Kuchnia jako ulubiona rozrywka Francuzów – praca z dokumentem. PP IV.0/IV.1 I 1.6, 1.15 II 3.1, 3.3, 3.4, 4.1, 4.5, IV 6.4, V 8.1, 8.2/ IV 6.3 | | | | | | |
| - prowadzenie dialogów w sklepach ze sprzętem elektronicznym - opisywanie zasad działania urzędów, - rezerwowanie stolika i zamawianie dań w restauracji, | - zaimki dzierżawcze rzeczowne (<i>le mien, le tien, le sien etc</i>), - zaimki wskazujące rzeczowne (<i>celui, celle, ceux etc.</i>), - zaimki wskazujące | - sprzęt elektroniczny, - sprzęt komputerowy - typy sklepów, - środki płatnicze, - naczynia i sztućce, - nazwy dań, - wyrażenia służące | - nazalizacja i denalizacja głosek | 12 | I 1.6 1.7 1.12 III 4.1 IV 6.2 6.3 6.4 6.5 | <u>wypowiedź ustna:</u> - opis etapów wykonania prezentacji PowerPoint, - nowe technologie <u>teksty pisane:</u> - Internet w |

| | | | | | | |
|--|---|---------------|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - udzielanie rad i sugestii, - wyrażanie życzeń i przypuszczeń, - porównanie i ocenianie dań kuchni polskiej i francuskiej | <p>rzeczowne rodzaju nijakiego (<i>ceci, cela, ça</i>),</p> <ul style="list-style-type: none"> - pytanie w formie inwersji, - tryb przypuszczający czasu teraźniejszego <i>conditionnel présent</i>, - tryb przypuszczający czasu przeszłego <i>conditionnel passé</i>, - czasowniki bezosobowe | do oceny dań, | | | | <p>naszym życiu</p> <p><u>wypowiedź</u></p> <p><u>pisemna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - opis przygotowań do świąt <p><u>rozumienie ze słuchu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - błędy popełniane przy prezentacjach <p><u>znajomość struktur:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - czasowniki w czasie <i>passé composé</i> |
|--|---|---------------|--|--|--|---|

| Zagadnienia komunikacyjne | Materiał językowy | | | Liczba lekcji | Odnosniki do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0/ IV.1 | Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>) |
|---|-------------------|---------|----------|---------------|---|--|
| | Gramatyka | Leksyka | Fonetyka | | | |
| Unité 5: Bon voyage! | | | | | | |
| Temat 53: Planujemy wyjazd. PP IV.0/IV.1 I 1.5, 1.8, 1.13, II 2.4, III 4.1, IV 6.5/ IV 6.2, 6.3 | | | | | | |
| Temat 54: Wybieramy niezwykle miejsce noclegu. PP IV.0/IV.1 I 1.8, 1.13, II 3.1, 3.3, III 4.1, IV 6.4/ IV 6.2, 6.3 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------|-----------|---|---|
| <p>Temat 55: Pytamy o przyczynę i wyjaśniamy. PP IV.0/IV.1 I 1.8, 1.13, II 2.1, III 4.1, III 5.1, 5.3, IV 6.4, 6.11/ IV 6.4</p> | | | | | | |
| <p>Temat 56: Rezerwujemy bilet i wybieramy środek transportu. PP IV.0/IV.1 I 1.8, 1.13, IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.9</p> | | | | | | |
| <p>Temat 57: Opowiadamy o minionej podróży. PP IV.0/IV.1 I 1.8, 1.13, II 2.4, 3.1, 3.3, 3.4, III 4.1, 4.3</p> | | | | | | |
| <p>Temat 58: Opisujemy krajobrazy. PP IV.0/IV.1 I 1.8, 1.13, 1.15, III 4.1, 4.5, IV 6.7, V 8.1</p> | | | | | | |
| <p>Temat 59: Odwiedzamy rezerwat przyrody. PP IV.0/IV.1 I 1.8, 1.13, 1.15, III 4.1, 4.5, 5.1, 5.3, V 8.1</p> | | | | | | |
| <p>Temat 60: Opowiadamy o świecie zwierząt. PP IV.0/IV.1 I 1.8, 1.13, 1.15, III 4.1, 4.5, V 8.1</p> | | | | | | |
| <p>Temat 61: Piszemy dziennik z podróży. PP IV.0/IV.1 I 1.8, 1.13, 1.15, III 5.1, 5.2, 5.3, 5.5</p> | | | | | | |
| <p>Temat 62: Opowiadamy o podróży na podstawie zdjęć. PP IV.0/IV.1 I 1.8, 1.13, 1.15, III 4.1, 4.3, 4.4, 4.5, V 8.1</p> | | | | | | |
| <p>Temat 63: Ćwiczymy użycie czasów przeszłych w języku francuskim. PP IV.0/IV.1 I 1.8, 1.13, 1.15, III 4.1, 4.5, 5.1, 5.3, V 8.1</p> | | | | | | |
| <p>Temat 64: <i>Compétences en action</i>: Podróż do Afryki. PP IV.0/IV.1 I 1.8, 1.13, 1.15, II 2.4, 2.6, 3.3, III 4.1, 5.2, 5.3, IV 6.2, 6.3, 6.4</p> | | | | | | |
| <p>Temat 65: Poznajemy krajobrazy terenów zamorskich Francji. PP IV.0/IV.1 I 1.8, 1.13, 1.15, II 3.3, III 4.1, V 8.1, 8.2, 11</p> | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - rezerwowanie biletu, - zmiana rezerwacji, - wybieranie typu podróży, - rezerwowanie mieszkania, - opisywanie krajobrazu, - dowiadywanie się o wydarzenia z przeszłości | <ul style="list-style-type: none"> - przysłówki zakończone na <i>-ment</i>, - zaimki nieokreślone: <i>tout, tous, toute(e)</i>, - współwystępowanie <i>imparfait/passé composé</i>, | <ul style="list-style-type: none"> - środki transportu, - typy mieszkań, - rezerwat przyrody, - świat zwierząt | - spółgłoska [ʀ] | 13 | <ul style="list-style-type: none"> I 1.8 1.13 1.15 III 4.1 4.3 5.1 5.3 | <p><u>wypowiedź ustna:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - planowanie wyjazdu <p><u>teksty pisane:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - kupowanie tanich biletów lotniczych <p><u>wypowiedź pisemna:</u></p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - zgoda <i>participe passé</i> z czasownikiem <i>avoir</i>, - czas <i>plus-que-parfait</i>, - wyrażenia przyczynowe, - wyrażenia wprowadzające zdanie wynikowe | | | | <ul style="list-style-type: none"> - blog na temat wizyty w ogrodzie zoologicznym <u>rozumienie ze słuchu:</u> - ciekawostki o zwierzętach <u>znajomość struktur:</u> - znajomość słownictwa |
|--|---|--|--|--|---|

| Zagadnienia komunikacyjne | Materiał językowy | | | Liczba lekcji | Odnosniki do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0/ IV.1 | Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>) |
|--|-------------------|---------|----------|---------------|--|--|
| | Gramatyka | Leksyka | Fonetyka | | | |
| Unité 6: À la une! | | | | | | |
| Temat 66: Opowiadamy o wydarzeniach rodzinnych. PP IV.0/ IV.1 I 1.5, II 2.2, 2.4, 2.6, III 4.2, 4.3, IV 6.4, V 8.1 | | | | | | |
| Temat 67: Składamy życzenia przy różnych okazjach. PP IV.0/ IV.1 I 1.5, 1.15 II 2.1, 2.5, III 4.1, IV 6.2, 6.7, 7.5, 7.8 | | | | | | |
| Temat 68: Przygotowujemy profil idealnego pracownika. PP IV.0/ IV.1 I 1.4, 1.9, II 3.1, 3.3, III 4.1, 5.1, IV 6.7/ IV 6.3 | | | | | | |
| Temat 69: Opowiadamy o związkach emocjonalnych. PP IV.0/ IV.1 I 1.1, 1.5, II 3.1, 3.3, III 4.1, 4.3, 5.1, 5.3, V 8.1/ IV 6.4 | | | | | | |
| Temat 70: Tworzymy zdania zawierające hipotezę. PP IV.0/ IV.1 I 1.1, 1.5, III 5.1, 5.3, 5.6/ IV 6.5 | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|-----------|--|
| <p>Temat 71: Mówimy o planach i marzeniach. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.5, III 4.1, 4.3, 4.6/IV 6.4, 6.5</p> | | | | | |
| <p>Temat 72: Porównujemy środki masowego przekazu. PP IV.0/IV.1 I 1.9, II 3.1, III 4.5, 5.1, IV 6.4, 6.7/IV 6.2, 6.3</p> | | | | | |
| <p>Temat 73: Zachęcamy do czytania prasy. PP IV.0/IV.1 I 1.9, II 2.4, 3.1, 3.3, III 4.3, 5.1, IV 6.7, V 8.1/IV 6.2, 6.3, 6.4, V 8.2</p> | | | | | |
| <p>Temat 74: Ćwiczymy stosowanie zaimków nieokreślonych. PP IV.0/IV.1 I 1.4, 1.5, 1.9, III 4.1</p> | | | | | |
| <p>Temat 75: "Je veux donc je peux" - prezentujemy swoje umiejętności i ćwiczymy wymowę samogłosek [ø], [œ], [o], [ɔ]. PP IV.0/IV.1 I 1.4, 1.5, 1.9, III 4.1, V 13</p> | | | | | |
| <p>Temat 76: <i>Compétences en action</i>: Organizujemy Tydzień Prasowy w naszej szkole. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.3, 1.9, II 2.4, 3.1, 3.3, III 4.1, 4.3, 5.1, 5.3/IV 6.4, 6.5</p> | | | | | |
| <p>Temat 77: Miejsce prasy w życiu Francuzów. PP IV.0/IV.1 I 1.9, 1.15, II 3.1, 3.3, 3.5 III 4.1, 4.4</p> | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - składanie życzeń, - wyrażanie hipotezy, - wyrażanie żalu, - opowiadanie o przyjaźni, - opowiadanie o związku emocjonalnym, - opowiadanie o zerwaniu | <ul style="list-style-type: none"> - zdania warunkowe (<i>si+présent/présent, si+présent/futur simple, si + imparfait/conditionnel présent, si+plus-que-parfait/conditionnel passé</i>) - strona bierna, - zaimki względne złożone (<i>duquel, de laquelle, auquel etc.</i>) - zaimki przymiotne rzeczowne nieokreślone (<i>quelque, rien, personne etc</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - etapy życia, - życzenia, - związki i uczucia, - media, - ciekawostki, | <ul style="list-style-type: none"> - samogłoski [ø]-[œ]-[o]-[ɔ] | 12 | <ul style="list-style-type: none"> 1 1.5 <u>wypowiedź ustna:</u> 1.9 - gazeta szkolna II 2.4 <u>teksty pisane:</u> 3.3 - prasa internetowa III 4.1 <u>wypowiedź</u> 4.2 <u>pisemna:</u> 4.6 - plany po maturze IV <u>rozumienie ze</u> 6.7 <u>słuchu:</u> IV 6.3 - Salon książki 6.4 <u>znajomość</u> 6.5 <u>struktur:</u> - restauracje we Francji |

| Zagadnienia komunikacyjne | Materiał językowy | | | Liczba lekcji | Odnosniki do treści Nowej Podstawy Programowej dla poziomu IV.0/ IV.1 | Rozszerzenie kompetencji o przygotowanie do Nowej Matury (zeszyt ćwiczeń – <i>Objectif bac</i>) |
|--|-------------------|---------|----------|---------------|---|--|
| | Gramatyka | Leksyka | Fonetyka | | | |
| Unité 7: Au boulot! | | | | | | |
| Temat 78: Rozmawiamy o domowych pracach i obowiązkach. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.5, II 2.2, 2.4, 2.6, III 4.1, 4.2, IV 6.4, 6.7/ IV 6.2, 6.3, 6.4 | | | | | | |
| Temat 79: Poznajemy zasadę działania programu do prac domowych <i>Ménage-Équitable</i>. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.5, II 3.1, 3.3, III 4.1, 4.2, 5.1, 5.2 | | | | | | |
| Temat 80: Wyrażamy uczucia za pomocą trybu <i>subjonctif présent</i>. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.4, II 2.3, IV 6.8, 6.10 | | | | | | |
| Temat 81: Ćwiczymy użycie trybu <i>subjonctif présent</i>. PP IV.0/IV.1 I 1.1, 1.4, II 2.3, IV 6.8, 7.6 | | | | | | |
| Temat 82: Zapoznajemy się z ofertami pracy. PP IV.0/IV.1 I 1.4, II 3.3, III 4.5, IV/ IV 6.3 | | | | | | |
| Temat 83: Redagujemy list motywacyjny. PP IV.0/IV.1 I 1.4, II 3.3, III 5.1, 5.3, 5.6, IV 7.2, 7.7 | | | | | | |
| Temat 84: Przygotowujemy się do rozmowy kwalifikacyjnej. PP IV.0/IV.1 I 1.4, II 3.1, III 4.1, 4.3, 4.4, IV 6.2, 6.3, 6.4, 6.5 | | | | | | |
| Temat 85: Poznajemy środowisko pracy młodych Francuzów. PP IV.0/IV.1 I 1.4, 1.15, II 3.3, III 4.1, 4.5, V 12/ II 3.1 | | | | | | |
| Temat 86: Wypowiadamy się na temat aktualnych tendencji na rynku pracy. PP IV.0/IV.1 I 1.4, II 3.3, III 5.1, 5.3, IV 7.2, 7.5, V 11/ IV 7.2, 7.4, 7.5, 7.6 | | | | | | |
| Temat 87: Ćwiczymy stosowanie zaimek dopełnienia bliższego i dalszego. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.4, III 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, IV 6.4 | | | | | | |
| Temat 88: Podkreślamy wybrane elementy w zdaniu za pomocą konstrukcji <i>mise en relief</i>. PP IV.0/IV.1 I 1.2, 1.4, III 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, IV 6.4 | | | | | | |

Temat 89: *Compétences en action*: Praca opiekunki do dziecka.

PP IV.0/IV.1 I 1.4, II 2.4, 3.1, 3.3, III 4.1, 4.3, 5.1, 5.3, 5.4, IV 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5

Temat 90: Praca we Francji.

PP IV.0/IV.1 I 1.4, 1.14, 1.15, II 3.1, 3.3, III 4.1, 4.2, 4.3, 4.5/ IV 6.2, 6.3

| | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - pisanie listu motywacyjnego, - wyrażanie uczuć, - wyrażanie woli, życzenia nadziei | <ul style="list-style-type: none"> - tworzenie trybu <i>subjonctif présent</i>, - zasady użycia trybu <i>subjonctif présent</i>, - imiesłów czasu teraźniejszego (<i>participe présent</i>), - imiesłów czasu teraźniejszego (<i>adjectif verbal</i>), - zaimki dopełnienia bliższego i dalszego (<i>COD, COI</i>) - zaimki nieokreślone przymiotne i rzeczowne (<i>chacun, plusieurs, divers...</i>), - konstrukcja służąca do podkreślenia elementu w zdaniu (<i>mise en relief</i>) | <ul style="list-style-type: none"> - środowisko pracy, - uczucia, - prace domowe | <ul style="list-style-type: none"> - intonacja wyrażająca uczucia | <p>13</p> | <p>I 1.4 II 3.3 IV 6.8 7.2 7.3</p> | <p><u>wypowiedź ustna:</u> - praca zarobkowa nastolatków</p> <p><u>teksty pisane:</u> - propozycje kursów doskonalących</p> <p><u>wypowiedź pisemna:</u> - organizacja akcji charytatywnej</p> <p><u>rozumienie ze słuchu:</u> - bezpieczeństwo na drogach</p> <p><u>znajomość struktur:</u> - przekształcenia zdań</p> |
|--|---|---|--|------------------|--|---|