



Exploitation des vidéos sur le site :  
**Fiche pour LE PROFESSEUR**  
*Auteure : Adeline Gaudel*

**Dossier 1 – Leçon 1 : Bonjour !**

**Activité 1 → Faire le lien avec la bande son.**

- Faire écouter la bande son.
- En langue maternelle ou dans la langue commune à la classe, demander aux apprenants d’imaginer des images ou des situations possibles pour illustrer la bande son.
- Procéder à une mise en commun en grand groupe.
- Accepter toutes les réponses.

**Activité 2 → Focus sur les images de la vidéo**

- Lire la consigne de l’activité 2 de la fiche apprenant et s’assurer de sa compréhension.
- Faire regarder la vidéo avec le son puis faire réaliser l’activité individuellement.
- Procéder à une correction en grand groupe.
- En langue maternelle ou dans la langue commune à la classe, demander aux apprenants de quelle ville il s’agit et s’ils reconnaissent des éléments vus dans les photos du dossier 0 p.8.
- Demander ce qu’ils pensent de la ville de Nantes, de l’ambiance et des différents lieux.

*Corrigé : a, b, d, g, i*

**Activité 3 → Ré- exploitation des dialogues**

- Faire regarder à nouveau la vidéo avec le son et demander aux apprenants d’être attentifs aux répliques des personnages.
- Lire la consigne de l’activité 3 de la fiche apprenant et s’assurer de sa compréhension.
- Demander aux apprenants de comparer leurs réponses avec celles de leur voisin(e) puis procéder à une mise en commun en grand groupe.
- Si nécessaire, faire réécouter des extraits de la vidéo pour vérifier les réponses qu’ils auront données et expliquer à nouveau les mots des salutations et des présentations.

*Corrigé :*

- Bonjour. Je m’appelle Laurent Bonomi.

- Salut ! Moi, c’est Hugo.

- Bonjour.

- Bonsoir, enchantée.

- Coucou !

- Bienvenue.

**Activité 4 → Focus sur la série**

- Lire la consigne et s’assurer de sa compréhension.
- Faire réaliser l’activité. Demander aux apprenants de travailler en binômes.
- Livre fermé, chaque apprenant, à tour de rôle, doit montrer un personnage de la photo. Son/sa camarade doit le présenter.
- À la fin de l’activité, en langue maternelle ou dans la langue commune à la classe, demander aux apprenants de faire des hypothèses sur la relation entre les personnages. Leur poser quelques questions sans trop anticiper sur la suite de l’histoire : où vivent ces deux familles ? Se connaissent-elles déjà ? Qui est la famille Bonomi et qui est la famille Le Tallec ? À votre avis, que va-t-il se passer dans le prochain épisode ?